



# Inkluderende Kommunikation i ungdomsuddannelserne

## Regionalt eller lokalt kursus om redskaber til at forstå udfordrende adfærd og kommunikere inkluderende med sårbare elever – med eller uden diagnoser

---

### Målgruppe

Kurset præsenterer redskaber og kompetencer til elevmentorer og SPS støtte samt til lærere for de udfordrede elever.

### Formål

- At præsentere en ramme for forståelse af, hvordan problemer med hjernens basale funktioner (kognitive, eksekutive og sociale) kan komme til udtryk, hvis man har f.eks. ADHD eller Aspergers' og hvordan disse diagnoser influerer på indlærings- og præstationsevnen.
- At introducere og træne en anerkendende kommunikationsform til brug i samtaler med disse elever om at håndtere og forstå egne vanskeligheder og om at finde løsninger i skolehverdagen, som kompenserer for udfordringerne og bidrager til bedre præstation og mere trivsel.

### Indhold

- Øvelse i at forstå og identificere eksekutive (som har med planlægning og organisering at gøre) og socialkognitive (social forståelse) vanskeligheder som årsag til fravær og lav præstation og måske udfordrende adfærd hos unge og voksne - og træning i at støtte eleven/kursisten i at finde løsninger, der kan afhjælpe problemet (Samarbejdsbaseret Problemløsning).
- Træning af en kommunikationsform (Ikkevoldelig Kommunikation), som ruster til udfordrende samtaler med elever, der f.eks. er pressede og stressede af skolens krav om præstation og af et socialt samspil, de kan have svært ved at navigere i.

### Arbejdsform

Der veksles mellem korte teoretiske oplæg og praktiske kommunikationsøvelser. Som en form for aktionslæring tages der udgangspunkt i egne cases, hvorpå der udvikles alternative scenarier og ny praksis.

Kurset afvikles over 2 enkelt dage for at give mulighed for feedback på afprøvning af de nye værktøjer. Der vil efterfølgende kunne aftales opfølgning enten som møder eller via webkonference.

### Pris

Aftales nærmere og inkluderer forplejning for begge dage. Af hensyn til den enkeltes udbytte begrænses deltagerantallet til 20.

### Tid og sted

Datoer aftales nærmere. Undervisning fra f.eks. 9.00 til 15.30.

### Underviser

Inge Brink Nielsen, tidl. lektor, gymnasielærer i en lang årrække på Alssund Gymnasiet.

Konsulent med speciale i kurser og supervision til fagfolk om inklusion af elever med særlige udfordringer. SPS støtte for elever med diagnoser først på AGS og siden 2013 på Nørre G og Ordrup Gymnasier.